

ORGANIZACJA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI ZESPOŁU SZKÓŁ W LUBAWIE NA ROK SZKOLNY 2021/2022

I. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu Szkół w Lubawie na rok szkolny 2021/2022 oparta została o analizę:

1. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 obejmujących następujące obszary:
 - a. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
 - b. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
 - c. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
 - d. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
 - e. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się

dorosłych.

- f. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne
2. Potrzeb kadrowych rozpoznanych przez Dyrektora Zespołu Szkół w Lubawie,
3. Indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia,
4. Wyników kontroli przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021 r.,
5. Wyników egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
6. Zadań związanych z realizacją podstawy programowej,
7. Wymagań wobec szkół i placówek, o których mowa w rozporządzeniu z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611),
8. Wniosków Dyrektora Zespołu Szkół w Lubawie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2020/2021 Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty,
9. Uchwały Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Lubawie z dnia 30 sierpnia 2021 r. w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.

II. Problemy szkoły:

1. Reforma oświaty wprowadzająca 8- letnie Szkoły Podstawowe, 4 letnie Licea Ogólnokształcące oraz 5-letnie Technika spowodowała, że w Zespole Szkół w Lubawie, począwszy od roku 2019/2020, uczy się więcej młodzieży (2 roczniki rozpoczęły edukację, tj. kończących 3- letnie gimnazjum i 8- letnią szkołę podstawową), co skutkuje brakami kadrowymi nauczycieli do sierpnia roku 2022,
2. Zwiększenie liczby dzieci wymagających opieki psychologiczno- pedagogicznej, a co z tym się wiąże koniecznością zapewnienia profesjonalnej pomocy w tym zakresie (np. zajęcia rewalidacyjne),
3. W roku szkolnym 2019/2020 uruchomiono nowy kierunek, tj. mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej, a w roku 2018/2019 technik logistyki,
4. W Zespole Szkół w Lubawie identyfikowane są problemy związane z poziomem zdawalności egzaminu maturalnego z matematyki, co potwierdzają wyniki egzaminu w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020,
5. Wprowadzono nowe zasady zdawania egzaminu maturalnego dla 4- letniego liceum ogólnokształcącego i 5- cio letniego technikum,
6. Pandemia COVID-19 uwypukliła konieczność dobrej znajomości obsługiwanie TIK,
7. W Zespole Szkół w Lubawie, tak jak w większości szkół w kraju, identyfikowany jest problem z zatrudnieniem nauczycieli przedmiotów ścisłych: fizyki,

matematyki oraz przedmiotów zawodowych.

III. Wyniki analizy zasobów kadrowych szkoły

Z przeprowadzonej analizy w zakresie przygotowania kadry pedagogicznej wynikają następujące wnioski:

1. 67 nauczycieli posiada wykształcenie wyższe mgr ,
2. 3 nauczycieli nie posiada wykształcenia wyższego,
3. 43 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe,
4. 1 nauczyciel nie posiada przygotowania pedagogicznego,
5. 8 nauczycieli posiada kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki,
6. 6 nauczycieli posiada zbliżenie do nauczania przedmiotów,
7. 4 nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania przedmiotów zawodowych z zakresu logistyki,
8. 2 nauczycieli języków obcych legitymuje się wyłącznie tytułem licencjata,
9. 1 nauczyciel historii legitymuje się tytułem licencjata z historii i ukończonymi studiami podyplomowymi z zakresu historii,
10. 20 nauczycieli posiada uprawnienia do nauczania tylko i wyłącznie 1 przedmiotu.

IV. Plan doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2021/2022

1. Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli:
 - a. Cel główny:
 - wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej,
 - rozwój kompetencji i umiejętności informatycznych w związku z ewentualną ponowną koniecznością prowadzenia zajęć w formie zdalnej.
 - b. Cele szczegółowe:
 - zdobywanie nowych, doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych kwalifikacji,
 - refleksja nad koniecznością ciągłego podnoszenia swoich umiejętności, wiedzy i kwalifikacji,
 - refleksja nad procesem uczenia się i zmian w rzeczywistości szkolnej,
 - promowanie wartości edukacji wśród uczniów poprzez dawanie przykładu własnego przez nauczycieli,
 - rozwijanie metod pracy,
 - poprawa komunikacji i współpracy wśród członków Rady Pedagogicznej,
 - wymiana i upowszechnianie nabytych przez nauczycieli doświadczeń i wiedzy,

- rozwiązywanie szkolnych problemów wychowawczych.

2. Formy doskonalenia nauczycieli:

a. zewnętrzne:

- studia podyplomowe,
- studia magisterskie,
- kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria, konferencje,
- warsztaty metodyczne,

b. wewnętrzne:

- lekcje koleżeńskie,
- rady pedagogiczne szkoleniowe prowadzone zarówno przez osoby z zewnątrz jak i nauczycieli,
- zespoły samokształceniowe,
- spotkania ze specjalistami,
- prelekcje i odczyty przygotowane przez nauczycieli,
- wymiana doświadczeń i sposobów rozwiązywania problemów w małej grupie nauczycieli.

V. Harmonogram zdobywania przez nauczycieli kwalifikacji lub uzupełnienia posiadanych w roku szkolnym 2021/2022 w formie zewnętrznej:

Kwalifikacje do nauczania przedmiotu	Liczba nauczycieli	Termin zdobycia	Forma zdobycia kwalifikacji
Logistyka	2	czerwiec 2022	studia podyplomowe
Bezpieczeństwo i Higiena Pracy	1	czerwiec 2022	studia podyplomowe
Rewalidacja	1	czerwiec 2022	Studia podyplomowe
Podwyższające kompetencje i umiejętności	15	wrzesień2020- czerwiec 2021	kursy, seminaria, konferencje

Plan dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny 2021/2022 ma charakter otwarty i przewiduje się możliwość jego modyfikacji w zależności od potrzeb, możliwości i warunków