
**Uchwała Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół w Lubawie
Nr 5/2021/2022
z dnia 30 sierpnia 2021 r.**

**w sprawie: ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego
w celu doskonalenia pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół w Lubawie po dokonaniu analizy:

- 1) wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Dyrektora Zespołu Szkół w Lubawie w rok szkolnym 2020/2021 przedstawionych na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 1 lipca 2021r.,
- 2) sprawozdania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2020/2021,
- 3) kontroli przeprowadzanych przez pracowników Kuratorium Oświaty w Olsztynie w trakcie roku szkolnego 2020/2021 w Zespole Szkół w Lubawie ustala sposób wykorzystania zawartych w w/w dokumentach wniosków w celu doskonalenia pracy szkoły:
 1. W bieżącej pracy całorocznej wszyscy nauczyciele winni bezwzględnie angażować się w poprawne prowadzenie dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania, oraz realizacji podstawy programowej, dostosować się do przyjętych procedur wewnętrznych związanych z prowadzeniem dokumentacji, w szczególności

dotyczącej pomocy psychologiczno- pedagogicznej a w dalszej kolejności realizację działań dotyczących tej pomocy.

2. W sferze wspomagania nauczycieli w dalszym ciągu kontynuować szkolenia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

3. Nauczyciele systematycznie , zgodnie z planami realizują zaplanowane przez siebie działania w dokumentach planistycznych szkoły takich jak: roczny plan pracy szkoły, roczny program WSDZ, Program profilaktyczno- wychowawczy, planach pracy wychowawców klas, planach pracy zespołów nauczycielskich, rozkładach materiału.

4. W roku szkolnym 2021/2022 należy kłaść szczególny nacisk na rozwój kompetencji matematycznych uczniów, w zakresie nauczania matematyki, co przełoży się w przyszłości na wyniki egzaminu maturalnego z tego przedmiotu,

5. Zespoły przedmiotowe prowadzą monitoring działań podejmowanych po diagnozach egzaminów zewnętrznych i dwa razy do roku dokonują ich analizy.

6. Wszyscy nauczyciele winni angażować się, w tym świadczyć swoją postawą, w rozwijanie wśród uczniów zasad etycznego i uczciwego postępowania w szkole i w życiu, wpajać zasady szeroko pojętej kultury osobistej, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania do wrażliwości na dobro i prawdę.

7. Należy systemowo realizować działania wychowawczo- profilaktyczne, wynikające z analiz potrzeb uczniów oraz uwarunkowań środowiska, które sprzyjają kształtowaniu postaw m.in. prospołecznych i obywatelskich.

8. Należy eliminować bądź redukować wpływ czynników ryzyka używania i nadużywania środków psychoaktywnych. Skoncentrować działania profilaktyczne służące wzmocnieniu czynników chroniących np. poprzez rozwijanie konstruktywnych zainteresowań, kształtowanie umiejętności psychospołecznych i dbałości o zdrowie.

9. W dalszym ciągu należy kłaść szczególny nacisk na rozpoznawanie możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych, sytuacji społecznej i rodzinnej uczniów ze szczególnym uwzględnieniem dodatkowej opieki i pomocy uczniom w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID – 19.

10. Wszyscy nauczyciele winni prowadzić działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, wzmacniać pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.

11. Wszyscy pracownicy, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli przedmiotów przyrodniczych winni prowadzić działania służące wzmocnieniu

edukacji ekologicznej w szkole , w tym szczególnej odpowiedzialności za środowisko naturalne.

12. Nauczyciele w sposób efektywny wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia wykorzystujące technologie informacyjno- komunikacyjne.

13. Oferta zajęć pozalekcyjnych powinna być w pełni dostosowana do potrzeb i zainteresowań uczniów zgodnie z ich oraz rodziców sugestiami wyrażonymi w trakcie spotkań oraz składanych deklaracjach uczestnictwa.

14. Należy dołożyć wszelkich starań, aby plan lekcji uwzględniał przede wszystkim potrzeby edukacyjne i bezpieczeństwo uczniów- zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

15. Podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym program wychowawczo- profilaktyczny, winien być opracowany, analizowany, oceniany i modyfikowany wspólnie z uczniami i rodzicami, aby spełniał oczekiwania wszystkich funkcjonujących w szkole stron. Wychowawcy klas winni zwrócić szczególną uwagę na korelację szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego z klasowym, w tym z uwzględnieniem działań popandemicznych.

16. Podejmować działania mające na celu wyeliminowanie niskiej aktywności fizycznej uczniów na lekcjach wychowania fizycznego, kształtowanie u uczniów postaw dbałości o ciało, jego sprawność i zdrowie przez całe życie, zwłaszcza z uwzględnieniem działań na rzecz poprawy aktywności fizycznej po okresie pandemii.

17. W dalszym ciągu należy czynić starania, aby wspólnie poprawiać wizerunek szkoły w środowisku lokalnym oraz realizować działalność promocyjną szkoły oraz podejmować kolejne inicjatywy promujące szkołę wśród uczniów szkół podstawowych oraz ich rodziców.

18. Upowszechniać działania mające na celu krzewienie edukacji patriotycznej, poznawania kultury polskiej z wykorzystaniem w tym celu wycieczek edukacyjnych.

19. W bieżącej pracy całorocznej należy położyć większy nacisk na dyscyplinę pracy nauczycieli a w szczególności punktualnego rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych, tak aby uczniowie nie tracili czasu lekcji, odnosi się to także do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym.

20. Należy stosować zasady kultury osobistej w kontaktach z uczniami i rodzicami, aby zminimalizować ryzyko niepotrzebnych skarg.

21. Nauczyciele winni wypracować i stosować metody zachęcające uczniów do pracy nad sobą, promować wśród nich wartość edukacji, a osiągnięcia i wyniki upowszechniać.
22. Należy w dalszym ciągu dbać o higieniczne i bezpieczne warunki pracy i nauki uczniów, mając na uwadze obecną sytuację pandemiczną,
23. Współpraca członków Rady Pedagogicznej winna być nastawiona nie tylko na realizację pracy dydaktycznej i wychowawczej, ale naznaczona wzajemnym zaufaniem, życzliwością, kulturą osobistą, brakiem wzajemnych uprzedzeń, antagonizmów i niezdrowej rywalizacji, co przełoży się na budowanie dobrej atmosfery pracy i relacji,
24. Kontynuować współpracę w duchu poszanowania wzajemnych praw i obowiązków z przedsiębiorcami zatrudniającymi pracowników młodocianych oraz wraz z nimi promować wartość szkolnictwa zawodowego,
25. Podejmować działania zmierzające do wdrażania nowych postaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, tworzyć ofertę programową w kształceniu zawodowym,
26. W bieżącej pracy wpływać na rozwijanie kreatywności, samodzielności i innowacyjności uczniów.
27. Zmierzać do kształtowania i szkolenia młodzieży w celu rozwijania wszystkich kompetencji kluczowych na poziomie dającym im odpowiednie przygotowanie do dorosłego życia oraz stanowiących podstawę dla dalszej nauki i życia zawodowego.
28. Należy poszerzać i uzupełniać wiedzę wszystkich członków Rady Pedagogicznej w zakresie praw i obowiązków oraz przestrzegania obowiązujących przepisów prawa, zwłaszcza przepisów wewnątrzszkolnych,
29. Szkoła winna być nastawiona na działania intensyfikujące doskonalenie jakości pracy, dzięki czemu Zespół Szkół w Lubawie podniesie swoje szanse na pozyskanie większej liczby absolwentów szkół podstawowych.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół w Lubawie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.