

ORGANIZACJA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI ZESPOŁU SZKÓŁ W LUBAWIE NA ROK SZKOLNY 2020/2021

I. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu Szkół w Lubawie na rok szkolny 2020/2021 oparta została o analizę:

1. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021 obejmujących następujące obszary:
 - a. wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
 - b. wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych,
 - c. zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
 - d. wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych,
 - e. działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
2. Potrzeb kadrowych rozpoznanych przez Dyrektora Zespołu Szkół w Lubawie,
3. Indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia,
4. Wyników kontroli przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/2020 r.,
5. Wyników egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,
6. Zadań związanych z realizacją podstawy programowej,
7. Wymagań wobec szkół i placówek, o których mowa w rozporządzeniu z dnia

11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611),

8. Wniosków Dyrektora Zespołu Szkół w Lubawie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020 Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty,
9. Uchwały Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Lubawie z dnia 28 sierpnia 2020 r. w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.

II. Problemy szkoły:

1. Reforma oświaty wprowadzająca 8- letnie Szkoły Podstawowe, 4 letnie Licea Ogólnokształcące oraz 5-letnie Technika spowodowała, że w Zespole Szkół w Lubawie, począwszy od roku 2019/2020, uczy się więcej młodzieży (2 roczniki rozpoczęły edukację, tj. kończących 3- letnie gimnazjum i 8- letnią szkołę podstawową), co skutkuje brakami kadrowymi nauczycieli do sierpnia roku 2022,
2. Zwiększenie liczby dzieci wymagających opieki psychologiczno- pedagogicznej, a co z tym się wiąże koniecznością zapewnienia profesjonalnej pomocy w tym zakresie (np. zajęcia rewalidacyjne),
3. W roku szkolnym 2019/2020 uruchomiono nowy kierunek, tj. mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej, a w roku 2018/2019 technik logistyk,
4. W Zespole Szkół w Lubawie identyfikowane są problemy związane z poziomem zdawalności egzaminu maturalnego z matematyki, co potwierdzają wyniki egzaminu w roku szkolnym 2018/2019 oraz 2019/2020.

III. Wyniki analizy zasobów kadrowych szkoły

Z przeprowadzonej analizy w zakresie przygotowania kadry pedagogicznej wynikają następujące wnioski:

1. 65 nauczycieli posiada wykształcenie wyższe mgr ,
2. 3 nauczyciel nie posiada wykształcenia wyższego,
3. 41 nauczycieli ukończyło studia podyplomowe,
4. 2 nauczycieli nie posiada przygotowania pedagogicznego,
5. 8 nauczycieli posiada kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki,
6. 7 nauczycieli posiada zbliżenie do nauczania przedmiotów,
7. 3 nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania przedmiotów zawodowych z zakresu logistyki,
8. 2 nauczycieli języków obcych legitymuje się wyłącznie tytułem licencjata,
9. 1 nauczyciel historii legitymuje się tytułem licencjata z historii i ukończonymi studiami podyplomowymi z zakresu historii,
10. 1 nauczyciel posiada uprawnienia do nauczania filozofii,
11. 19 nauczycieli posiada uprawnienia do nauczani tylko i wyłącznie 1 przedmiotu.

IV. Plan doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2020/2021

1. Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli:

a. Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej,
- rozwój kompetencji i umiejętności informatycznych w związku z koniecznością prowadzenia zajęć w formie zdalnej.

b. Cele szczegółowe:

- zdobywanie nowych, doskonalenie posiadanych, aktualizacja wcześniej zdobytych kwalifikacji,
- refleksja nad koniecznością ciągłego podnoszenia swoich umiejętności, wiedzy i kwalifikacji,
- refleksja nad procesem uczenia się i zmian w rzeczywistości szkolnej,
- promowanie wartości edukacji wśród uczniów poprzez dawanie przykładu własnego przez nauczycieli,
- rozwijanie metod pracy,
- poprawa komunikacji i współpracy wśród członków Rady Pedagogicznej,
- wymiana i upowszechnianie nabytych przez nauczycieli doświadczeń i wiedzy,
- rozwiązywanie szkolnych problemów wychowawczych.

2. Formy doskonalenia nauczycieli:

a. zewnętrzne:

- studia podyplomowe,
- studia magisterskie,
- kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria, konferencje,
- warsztaty metodyczne,

b. wewnętrzne:

- lekcje koleżeńskie,
- rady pedagogiczne szkoleniowe prowadzone zarówno przez osoby z zewnątrz jak i nauczycieli,
- zespoły samokształceniowe,
- spotkania ze specjalistami,
- prelekcje i odczyty przygotowane przez nauczycieli,
- wymiana doświadczeń i sposobów rozwiązywania problemów w małej grupie nauczycieli.

V. Harmonogram zdobywania przez nauczycieli kwalifikacji lub uzupełnienia posiadanych w roku szkolnym 2020/2021 w formie zewnętrznej:

Kwalifikacje do nauczania przedmiotu	Liczba nauczycieli	Termin zdobycia	Forma zdobycia kwalifikacji
Logistyka	1	czerwiec 2021	studia podyplomowe
Filozofia	1	czerwiec 2021	studia podyplomowe
Chemia	1	czerwiec 2021	studia podyplomowe
Rewalidacja	2	czerwiec 2021	Studia podyplomowe
Podwyższające kompetencje i umiejętności	15	wrzesień2020- czerwiec 2021	kursy, seminaria, konferencje

Plan doształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny 2020/2021 ma charakter otwarty i przewiduje się możliwość jego modyfikacji w zależności od potrzeb, możliwości i warunków