
**Uchwała Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół w Lubawie
Nr 6/2020/2021
z dnia 28 sierpnia 2020 r.**

w sprawie: **ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły w roku szkolnym 2020/2021**

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.), uchwała się, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół w Lubawie po dokonaniu analizy:

- 1) wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Dyrektora Zespołu Szkół w Lubawie w roku szkolnym 2019/2020 przedstawionych na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 03 lipca 2020r.,
- 2) sprawozdania z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020,
- 3) kontroli przeprowadzanych przez pracowników Kuratorium Oświaty w Olsztynie w trakcie roku szkolnego 2019/2020 w Zespole Szkół w Lubawie

ustala sposób wykorzystania zawartych w w/w dokumentach wniosków w celu doskonalenia pracy szkoły:

1. W bieżącej pracy całorocznej wszyscy nauczyciele winni bezwzględnie angażować się w poprawne prowadzenie dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania, oraz realizacji podstawy programowej, dostosować się do

przyjętych procedur wewnętrznych związanych z prowadzeniem dokumentacji, w szczególności dotyczącej pomocy psychologiczno – pedagogicznej a w dalszej kolejności realizacji działań dotyczących tej pomocy.

2. Nauczyciele systematycznie, zgodnie z planami, realizują zaplanowane przez siebie działania w dokumentach planistycznych szkoły takich jak: roczny plan pracy szkoły, roczny program WSDZ, Program profilaktyczno – wychowawczy, planach pracy wychowawców klas, planach pracy zespołów nauczycielskich,
3. W roku szkolnym 2020/2021 należy kłaść szczególny nacisk na rozwój kompetencji matematycznych uczniów, w zakresie nauczania matematyki, co przełoży się w przyszłości na wyniki egzaminu maturalnego z tego przedmiotu,
4. Zespoły przedmiotowe prowadzą analizę jakościową i ilościową wyników egzaminów zewnętrznych,
5. Wszyscy nauczyciele winni angażować się, w tym świadczyć swoją postawą, w rozwijanie wśród uczniów zasad etycznego i uczciwego postępowania w szkole i w życiu, wpajać zasady szeroko pojętej kultury osobistej,
6. Należy eliminować bądź redukować wpływ czynników ryzyka używania i nadużywania środków psychoaktywnych. Skoncentrować działania profilaktyczne służące wzmocnieniu czynników chroniących np. poprzez rozwijanie konstruktywnych zainteresowań, kształtowanie umiejętności psychospołecznych,
7. W dalszym ciągu należy kłaść szczególny nacisk na rozpoznawanie możliwości psychofizycznych, potrzeb rozwojowych, sytuacji społecznej i rodzinnej uczniów oraz ich stylów uczenia się,
8. Wszyscy nauczyciele winni prowadzić działania uwzględniające indywidualizację procesu nauczania w odniesieniu do każdego ucznia z uwzględnieniem potrzeb uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną lub niepełnosprawnością, jak również uczniów zdolnych,
9. Nauczyciele w sposób efektywny wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe,
10. Oferta zajęć pozalekcyjnych winna być w pełni dostosowana do potrzeb i zainteresowań uczniów zgodnie z ich oraz rodziców sugestiami wyrażonymi w trakcie spotkań oraz wypełnionych ankiet,

11. Należy dołożyć wszelkich starań, aby plan lekcji uwzględniał przede wszystkim potrzeby edukacyjne i bezpieczeństwo uczniów- zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa,
12. Podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym program wychowawczo- profilaktyczny, winien być opracowany, analizowany, oceniany i modyfikowany wspólnie z uczniami i rodzicami, aby spełniał oczekiwania wszystkich funkcjonujących w szkole stron,
13. Podejmować działania mające na celu wyeliminowanie niskiej aktywności fizycznej uczniów na lekcjach wychowania fizycznego, kształtowanie u uczniów postaw dbałości o ciało, jego sprawność i zdrowie przez całe życie,
14. W dalszym ciągu należy czynić starania, aby wspólnie poprawiać wizerunek szkoły w środowisku lokalnym oraz realizować działalność promocyjną szkoły oraz podejmować kolejne inicjatywy promujące szkołę wśród uczniów szkół podstawowych oraz ich rodziców,
15. W bieżącej pracy całorocznej należy położyć większy nacisk na dyscyplinę pracy nauczycieli a w szczególności punktualnego rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych, tak aby uczniowie nie tracili czasu lekcji, jak również w zakresie pełnienia dyżurów na przerwach,
16. Należy stosować zasady kultury osobistej w kontaktach z uczniami i rodzicami, aby zminimalizować ryzyko niepotrzebnych skarg,
17. Nauczyciele winni wypracować i stosować metody zachęcające uczniów do pracy nad sobą, promować wśród nich wartość edukacji, a osiągnięcia i wyniki upowszechniać,
18. Należy w dalszym ciągu dbać o higieniczne i bezpieczne warunki pracy i nauki uczniów,
19. Współpraca członków Rady Pedagogicznej winna być nastawiona nie tylko na realizację pracy dydaktycznej i wychowawczej, ale naznaczona wzajemnym zaufaniem, życzliwością, kulturą osobistą, brakiem wzajemnych uprzedzeń, antagonizmów i niezdrowej rywalizacji, co przełoży się na budowanie dobrej atmosfery pracy i relacji,
20. Kontynuować współpracę w duchu poszanowania wzajemnych praw i obowiązków z przedsiębiorcami zatrudniającymi pracowników młodocianych oraz wraz z nimi promować wartość szkolnictwa zawodowego,

21. Podejmować działania zmierzające do wdrażania nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, tworzyć ofertę programową w kształceniu zawodowym,
22. W bieżącej pracy wpływać na rozwijanie kreatywności, samodzielności i innowacyjności uczniów.
23. Zmierzać do kształtowania i szkolenia młodzieży w celu rozwijania wszystkich kompetencji kluczowych na poziomie dającym im odpowiednie przygotowanie do dorosłego życia oraz stanowiących podstawę dla dalszej nauki i życia zawodowego,
24. Należy poszerzać i uzupełniać wiedzę wszystkich członków Rady Pedagogicznej w zakresie praw i obowiązków oraz przestrzegania obowiązujących przepisów prawa, zwłaszcza przepisów wewnątrzszkolnych,
25. Szkoła winna być nastawiona na działania intensyfikujące doskonalenie jakości pracy, dzięki czemu Zespół Szkół w Lubawie podniesie swoje szanse na pozyskanie większej liczby absolwentów szkół podstawowych.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół w Lubawie.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.