

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ I PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

na rok szkolnej 2016/2017

ROK WOLONTARIATU

(załącznik do Pięcioletniego Szkolnego Programu Wychowawczego Zespołu Szkół w Lubawie
i pięcioletniego Szkolnego Programu Profilaktyki Zespołu Szkół w Lubawie)

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoby współpracujące	Termin
1.	Kształtowanie obywatelskich postaw wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystać daty rocznic do zorganizowania akademii szkolnych o patriotycznej wymowie: <ul style="list-style-type: none"> – 11 XI rocznica odzyskania niepodległości, – 19 I rocznica odzyskania niepodległości przez Lubawę, – 3 V rocznica Konstytucji 3 Maja • wyrabiać szacunek do symboli i tradycji narodowych, • ukazywać na przykładzie historii kraju odpowiedzialność za losy państwa, • dni patrona szkoły, Szkolny Konkurs Recytatorski, • aktywny udział w uroczystościach na terenie miasta i powiatu iławskiego 	nauczyciele polonisci, nauczyciele historii		wg harmonogramu uroczystości szkolnych
2.	Kształtować wśród młodzieży społecznie pożądane cechy osobowe, takie jak: pracowitość, wytrwałość w dążeniu do celu, poczucie odpowiedzialności, punktualności, uczciwości, wrażliwości i szeroko pojętej tolerancji.	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystać pozytywne przykłady dla kształtowania pożądanych cech osobowych, • organizacja imprez klasowych na terenie szkoły, wycieczek, biwaków, • uczyć na potrzebę niesienia pomocy ludziom będącym w potrzebie, • dostrzegać i nagradzać zaangażowanie uczniów w pracach na rzecz szkoły, • aktywizacja młodzieży poprzez udział w różnych programach i warsztatach, • wspieranie uczniów z problemami w nauce poprzez prace w zespołach ds.PPP 	wychowawcy pedagog	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
3.	Kultura bycia na co dzień, kultura osobista, praca nad poprawą stanu bieżącego.	<ul style="list-style-type: none"> • wymagać właściwego zachowania się młodzieży podczas uroczystości szkolnych, wobec osób starszych, rodziców, nauczycieli, koleżanek i kolegów, 	wychowawcy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

	Tworzenie kultury pozytywnych wzorców. Walczymy z hałasem i przekleństwami.	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystać każdą okazję do kształtowania podstawowych zasad grzecznościowych, uprzejmości i życzliwości, poszanowanie mienia szkolnego i cudzej własności, kształtować właściwy stosunek do uczniów młodszych i starszych, 			
4.	Poprzez właściwą oprawę uroczystości szkolnych tworzyć własny system wychowawczy.	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Edukacji Narodowej, na lekcjach wychowawczych zapoznać wszystkie klasy z symbolami narodowymi i obowiązkami zachowania się każdego obywatela wobec tych symboli, zadbać o właściwy ubiór i estetyczny wygląd młodzieży na uroczystościach szkolnych, zaangażowanie młodzieży technikum do przygotowania uroczystości i akademii 	nauczyciele poloniści nauczyciele historii wychowawcy	p. Anna Zawadzka kl IIH	13.X w ciągu roku
5.	RYZYKO UZALEŻNIENIA. Nikotynizm, alkoholizm, narkomania.	<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie na terenie szkoły działań propagujących zdrowy styl życia bez uzależnień (gazetki, filmy, pogadanki, prezentacja dobrych artykułów, plakatów itp.), wzmóc kontakty z rodzicami lub opiekunami prawnymi wobec uczniów zagrożonych nałogami, egzekwować postanowienia zawarte w Statucie Szkoły, kontynuować współpracę z MONAR - em, warsztaty dla klas I dot. szkodliwości substancji psychoaktywnych, organizacja wyjazdu dla uczniów i nauczycieli do młodzieżowego ośrodka terapii uzależnień, 	wychowawcy pedagog	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku
6.	Niedostosowanie społeczne. Ocena stanu zagrożeń, przeciwdziałanie przestępczości nieletnich.	<ul style="list-style-type: none"> systematycznie prowadzić dokumentację dla osób niedostosowanych, nawiązywać ścisły kontakt z rodzicami lub opiekunami młodzieży zagrożonej, 	dyrektor wychowawcy pedagog	nauczyciele rodzice Policja punkty konsultacyjne	w ciągu roku

		<p>niedostosowanej oraz na bieżąco przekazywać spostrzeżenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • w razie konieczności nawiązać współpracę z przedstawicielami policji i prokuratury wobec zagrożonych i niedostosowanych, kierować do Punktów Konsultacyjnych, • wdrażanie procedur postępowania nauczycieli i metod współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, w szczególności narkomanią i metod wczesnej interwencji wobec ucznia niedostosowanego społecznie 			
7.	Przeciwdziałanie wagarom i dbałość o dyscyplinę. Poprawa i utrzymanie na wysokim poziomie frekwencji na zajęciach lekcyjnych do końca roku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • egzekwowanie w stanowczy sposób obecności na zajęciach lekcyjnych, • prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi, • systematyczne i skrupulatne zaznaczanie nieobecności, analiza frekwencji i godzin nieusprawiedliwionych, • szybkie nawiązywanie kontaktów z rodzicami, w przypadkach koniecznych z zakładami pracy, • prowadzenie indywidualnej ewidencji usprawiedliwień dla uczniów – udostępnianie rodzicom na spotkaniach i przekazywanie jej pedagogowi szkolnemu 	wychowawcy wszyscy nauczyciele	rodzice	cały rok szkolny
8.	Nagroda i pochwała jako środek wychowawczy.	<ul style="list-style-type: none"> • częściej niż dotychczas używać nagród i pochwał na różnych szczeblach jako środka wychowawczego 	wychowawca	nauczyciele	cały rok szkolny
9.	Akceptacja podstawowych zasad etyki chrześcijańskiej w duchu Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka przy wykluczeniu	<ul style="list-style-type: none"> • właściwa postawa wychowawców i nauczycieli wobec przedstawionego zadania: uczeń jako podmiot oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych, • wigilie klasowe • Dni kultury chrześcijańskiej 	księża katecheta wychowawcy	nauczyciele	XII IV

	wszelkich przejawów dyskryminacji religijnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Rekolekcje Wielkopostne, • uczciwość wobec nauczyciela i siebie; problem podpowiadania i ściągania, • Wigilie klasowe 			
10.	Zdrowy styl życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć tematycznych z zakresu: higieny odpoczynku, odżywiania, diety, itp., • propagować i promować aktywność ruchową, sport i rekreację poprzez zajęcia sportowo – rekreacyjne, • organizacje konkursów, pokazów, wycieczek, itp., • udział w zawodach i różnych formach aktywności organizowanych przez instytucje wspierające pracę szkoły, 	nauczyciele biologii nauczyciele W-F	wychowawcy pielęgniarka szkolna	według harmonogramu
11.	Samorządność.	<ul style="list-style-type: none"> • inspirowanie do samodzielnych i demokratycznych działań na szczeblu klas, zespołu, organizacji młodzieżowych i samorządu uczniowskiego, • udział młodzieży ZS Lubawa w Młodzieżowej Radzie Miasta, • „chrzest” klas pierwszych, • „Mikołajki”, • „Walentynki”, • Organizacja Dnia Sportu i Dnia Unii Europejskiej, • pożegnanie maturzystów, • inspirowanie młodzieży do uczestnictwa w projektach współfinansowanych ze źródeł zewnętrznych 	opiekun Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy	cały rok szkolny
12.	Kształtowanie zachowań proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> • poprzez liczne przykłady i akcje uświadamiać potrzebę zachowań proekologicznych, • udział w akcji „Sprzątanie świata” 	p. Anna Pankowska nauczyciele geografii	nauczyciele	cały rok szkolny
13.	Problemy osobiste uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • umożliwić nawiązanie kontaktów z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi i pedagogiem, 	wychowawcy pedagog	poradnie PPP	cały rok szkolny

		<ul style="list-style-type: none"> • skupienie większej uwagi nad przyczynami niepowodzeń uczniów, • samokształcenie – rozwój własny poprzez uczestnictwo w warsztatach edukacyjno – rozwojowych, olimpiadach, konkursach, kółkach 			
14.	Osiągnięcia uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • eksponować w gablotach i w widocznych miejscach osiągnięcia uczniów i organizacji działających na terenie szkoły. 	nauczyciele odpowiadający za gabloty szkolne wychowawcy		w ciągu roku
15.	Rozwój wolontariatu w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznać uczniów z warunkami pracy w ramach wolontariatu, • formalny i nieformalny wolontariat, • korzyści płynące z pracy w ramach wolontariatu 	opiekun wolontariatu, p. H Wyźlic	nauczyciele	wg harmonogramu
16.	BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE.	<ul style="list-style-type: none"> • zastosowanie monitoringu i rejestracji zwiększa bezpieczeństwo, komfort pracy i nauki uczniów oraz pracowników szkoły i innych osób przebywających na terenie szkoły, • niewłaściwe zachowania uczniów, agresja fizyczna, wybryki, akty chuligaństwa, zastraszanie, niszczenie mienia szkolnego, kradzieże, wymuszenia, wizyty osób postronnych, itp. są kontrolowane, dokumentowane i w razie konieczności odtwarzane, • zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły, • W sytuacji bicia, stosowania przemocy, kradzieży, uszkodzenia szkolnego mienia itp. zapis w systemie monitoringu zostanie wykorzystany do podjęcia odpowiednich działań przez: Dyrekcję szkoły, wychowawców i nauczycieli, funkcjonariuszy właściwych organów, • system monitoringu może być wykorzystany wyłącznie w celu: 	dyrektor inspektor BHP wychowawcy	nauczyciele	W ciągu roku

		<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnieniu sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów, – w celu ustalenia sprawców zniszczenia lub uszkodzenia mienia szkoły, – udowodnienia zachowań nieregulaminowych ucznia, – kontrola dyżurów w szatni i poprawność ich sprawowania przez uczniów 			
17.	Szerzenie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z obowiązującymi z szkole dokumentami, • egzekwowanie odpowiedzialności za lekceważenie Statutu szkoły i regulaminów, 	wychowawcy wszyscy nauczyciele	rodzice	w ciągu roku

Opracowała: Lidia Śmiechowska