

KOMISJA DS. EWALUACJI

RAPORT

z przeprowadzonego badania ankietowego
nt. zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych

badanie przeprowadzono we wrześniu 2017r.
wśród uczniów Zespołu Szkół w Lubawie

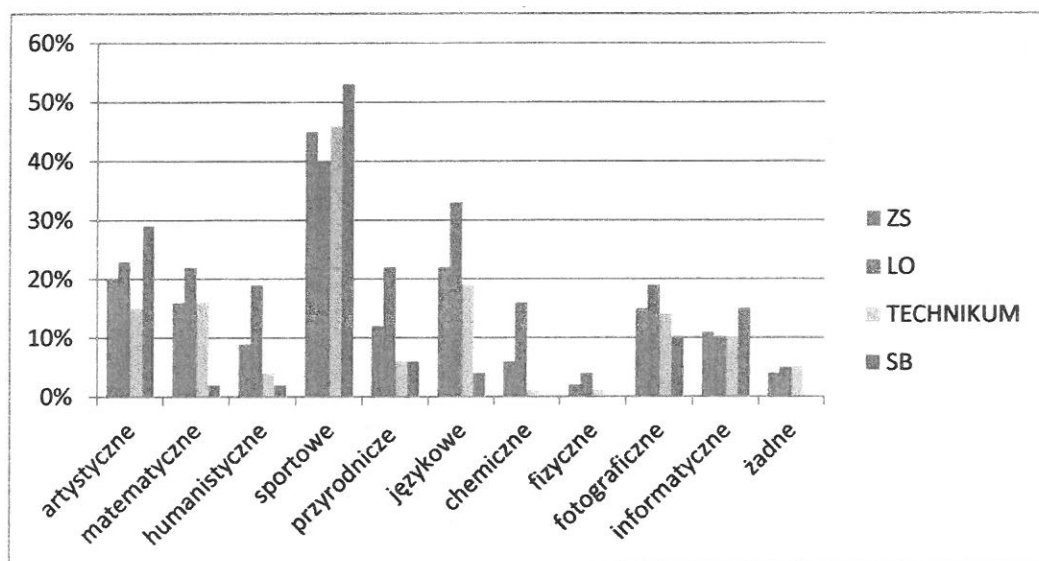
Lubawa 2017r.

Badanie przeprowadziła Komisja ds. ewaluacji w m-cu wrześniu 2017r. Objęto nim 635 uczniów Zespołu Szkół, tj. 77% wszystkich uczniów ZS – wszystkie klasy liceum i technikum oraz klasy I szkoły branżowej I stopnia. Ankieta była anonimowa i składała się z 7 pytań. Pierwsze dwa pytania dotyczyły zainteresowań uczniów, ich sukcesów, a następne zajęć pozalekcyjnych.

Celem badania jest uzyskanie informacji nt. rodzaju zajęć pozalekcyjnych, na które chcieliby uczęszczać uczniowie naszej szkoły. Na tej podstawie powstanie oferta zajęć pozalekcyjnych skierowana do uczniów. Ma to pomóc w organizacji zajęć wyrównawczych, kół przedmiotowych i kółek zainteresowań, by oferta przedstawiona uczniom była zgodna z ich oczekiwaniami.

Zainteresowania, które chciałbym rozwijać

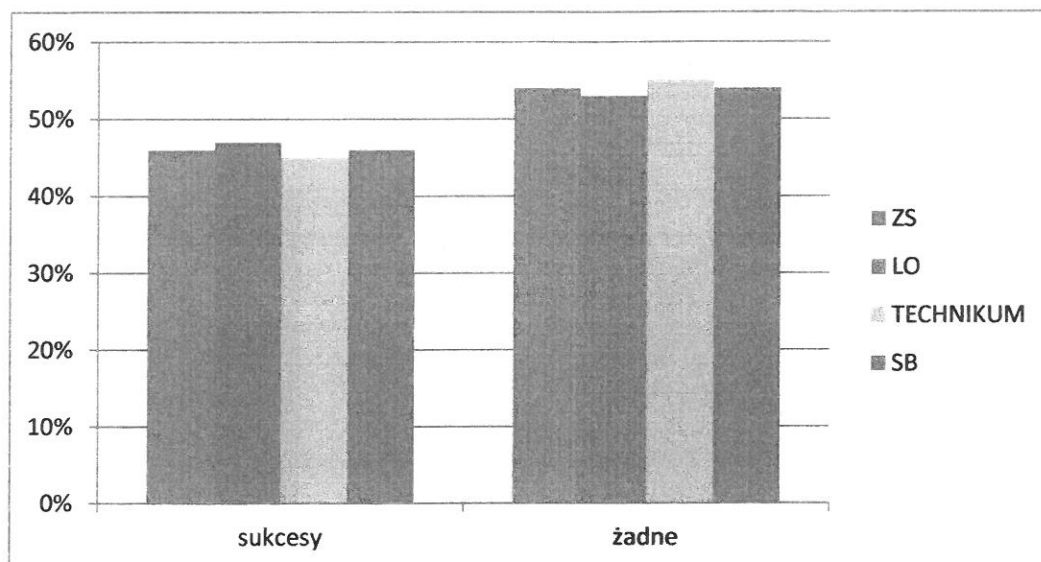
	ZS	LO	TECHNIKUM	SB
artystyczne	20%	23%	15%	29%
matematyczne	16%	22%	16%	2%
humanistyczne	9%	19%	4%	2%
sportowe	45%	40%	46%	53%
przyrodnicze	12%	22%	6%	6%
językowe	22%	33%	19%	4%
chemiczne	6%	16%	1%	0%
fizyczne	2%	4%	1%	0%
fotograficzne	15%	19%	14%	10%
informatyczne	11%	10%	10%	15%
żadne	4%	5%	5%	0%



Analizując odpowiedzi uczniów, należy przyznać, że zainteresowania mają różnorodne, jednak największa grupa uczniów, bo aż 45% ankietowanych interesuje się sportem, w ogólnym tego słowa znaczeniu, i to zarówno uczniowie liceum, technikum, jak i szkoły branżowej. Wskazują także zainteresowania językowe (22%), matematyczne (16%), z tym, że te zainteresowania chcieliby rozwijać głównie uczniowie liceum i technikum. W dalszej kolejności deklarują zainteresowanie fotografią i informatyką, i to we wszystkich typach szkół w podobnym zakresie.

Jakie sukcesy do tej pory odniosłeś?

	ZS	LO	TECHNIKUM	SB
sukcesy	46%	47%	45%	46%
żadne	54%	53%	55%	54%

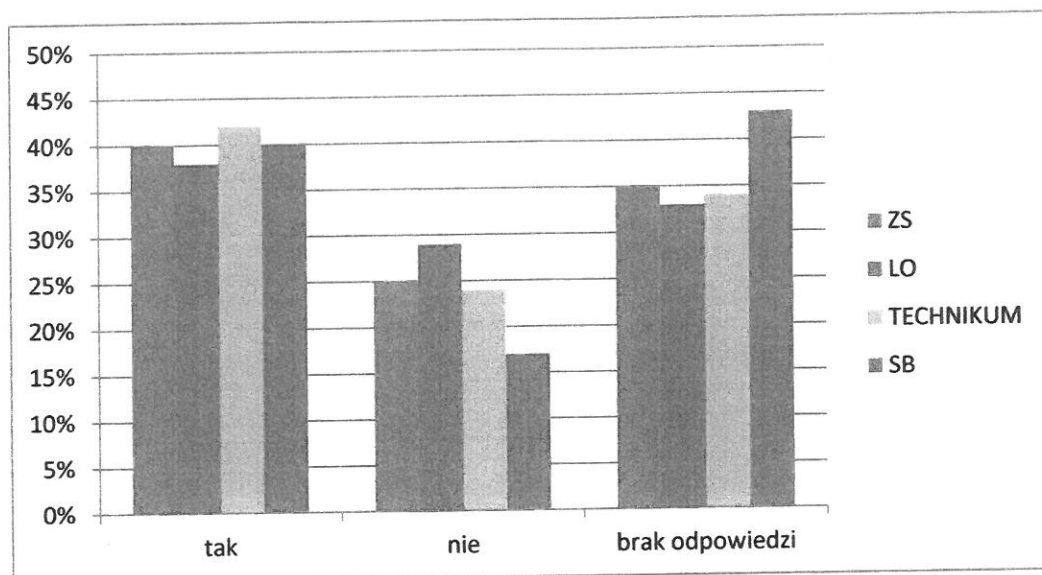


Na to pytanie uczniowie wszystkich typów szkół odpowiedzieli podobnie, czyli ponad połowa deklaruje, że nie odniosła żadnych sukcesów. Powodem może być różna interpretacja słowa sukces. Dla uczniów może oznaczać medal, dyplom, itp. Przecież sukces w tym wieku, to zadawalające oceny, zdane egzaminy, pierwsza praca itd.

Dlatego też widać, że należałoby popracować nad uświadomieniem uczniom ich wartości. To spowoduje, że uczeń będzie pewniejszy siebie i będzie stawiał sobie nowe cele, a tym samym będzie chciał się rozwijać i będzie zadowolony z siebie.

Czy jesteś zadowolony ze swoich osiągnięć, co chciałbyś zmienić, poprawić?

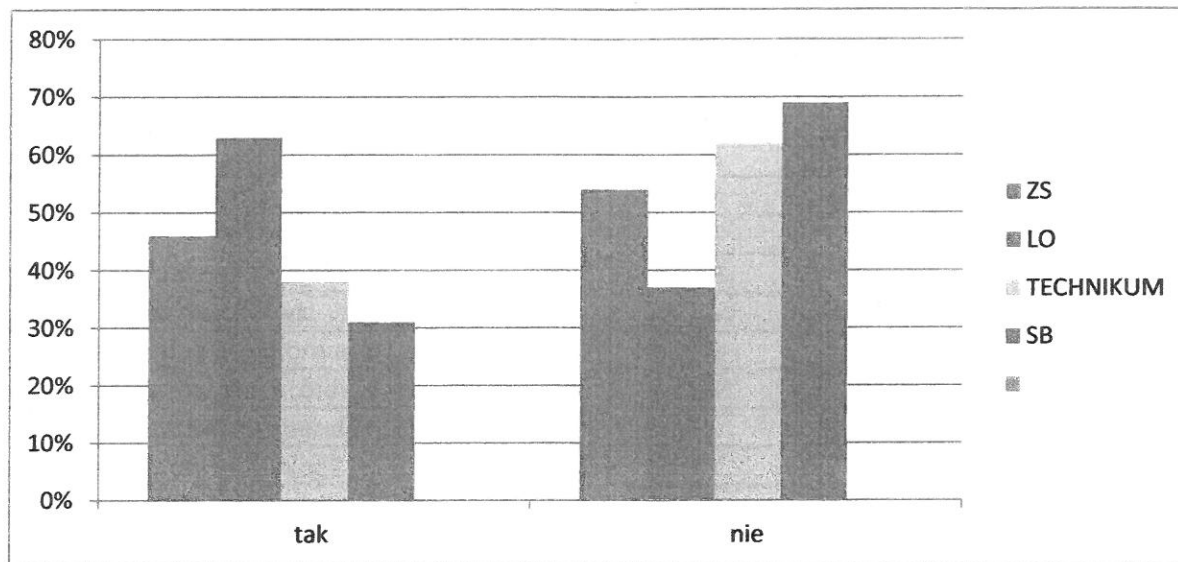
	ZS	LO	TECHNIKUM	SB
tak	40%	38%	42%	40%
nie	25%	29%	24%	17%
brak odpowiedzi	35%	33%	34%	43%



Z wyników widać, że z odpowiedzią na to pytanie uczniowie mieli problem i to uczniowie wszystkich typów szkół. Około 1/3 uczniów ankietowanych nie udzieliła odpowiedzi, a tylko połowa uczniów zadowolona jest ze swoich osiągnięć. I to potwierdza, że uczniom brakuje umiejętności własnej oceny, zinterpretowania sukcesów i znalezienia w sobie jak najwięcej pozytywnych cech.

Czy chciałbyś uczestniczyć w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole?

	ZS	LO	TECHNIKUM	SB
tak	46%	63%	38%	31%
nie	54%	37%	62%	69%



Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych zadeklarowało 46% ankietowanych uczniów, z tego 63% uczniów liceum, 38% uczniów technikum i 31% uczniów szkoły branżowej I stopnia.

Brak zainteresowania jakimikolwiek zajęciami pozalekcyjnymi odbywającymi się na terenie szkoły zadeklarowało 54% ankietowanych uczniów.

Jeśli TAK, to które zajęcia zainteresowałyby Ciebie najbardziej?

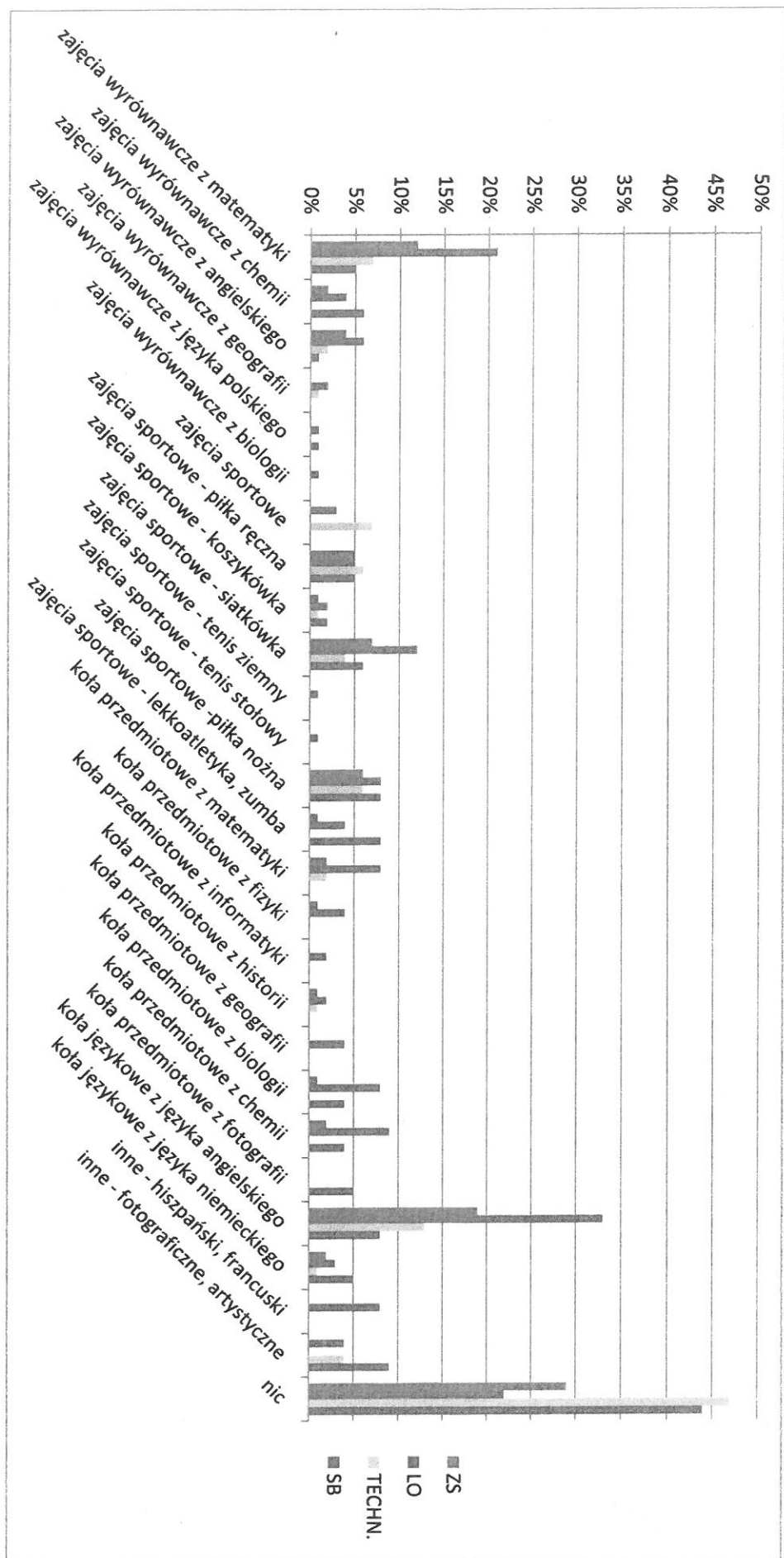
	ZS	LO	TECHN.	SB
zajęcia wyrównawcze z matematyki	12%	21%	7%	5%
zajęcia wyrównawcze z chemii	2%	4%	0%	6%
zajęcia wyrównawcze z angielskiego	4%	6%	2%	1%
zajęcia wyrównawcze z geografii	0%	2%	1%	0%
zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	0%	1%	0%	1%
zajęcia wyrównawcze z biologii	0%	1%	0%	0%
zajęcia sportowe	3%	0%	7%	0%
zajęcia sportowe - piłka ręczna	5%	5%	6%	5%
zajęcia sportowe - koszykówka	1%	2%	1%	2%
zajęcia sportowe - siatkówka	7%	12%	4%	6%
zajęcia sportowe - tenis ziemny	0%	1%	0%	0%
zajęcia sportowe - tenis stołowy	0%	1%	0%	0%
zajęcia sportowe -piłka nożna	6%	8%	6%	8%
zajęcia sportowe - lekkoatletyka, zumba	1%	4%	0%	8%
koła przedmiotowe z matematyki	2%	8%	2%	0%
koła przedmiotowe z fizyki	1%	4%	0%	0%
koła przedmiotowe z informatyki	0%	2%	0%	0%
koła przedmiotowe z historii	1%	2%	1%	0%
koła przedmiotowe z geografii	0%	4%	0%	0%
koła przedmiotowe z biologii	1%	8%	0%	4%
koła przedmiotowe z chemii	2%	9%	0%	4%
koła przedmiotowe z fotografii	0%	0%	0%	5%
koła językowe z języka angielskiego	19%	33%	13%	8%
koła językowe z języka niemieckiego	2%	3%	1%	5%
inne - hiszpański, francuski	0%	8%	0%	0%
inne - fotograficzne, artystyczne	4%	0%	4%	9%
nic	29%	22%	47%	44%

Uczniowie, którzy zadeklarowali, że chcieliby uczęszczać na zajęcia pozalekcyjne najchętniej opowiadają się za zajęciami sportowymi (ok.24%). Na tych zajęciach uczniowie najchętniej ćwiczyliby swoje umiejętności w siatkówce (7%), piłce nożnej (6%), piłce ręcznej (5%).

Następne zajęcia, na które chętnie uczęszczaliby to: kółko przedmiotowe z języka angielskiego (ok.19%). Tymi zajęciami byłiby najbardziej zainteresowani uczniowie liceum (33%), technikum (13%), a szkoły branżowej (6%).

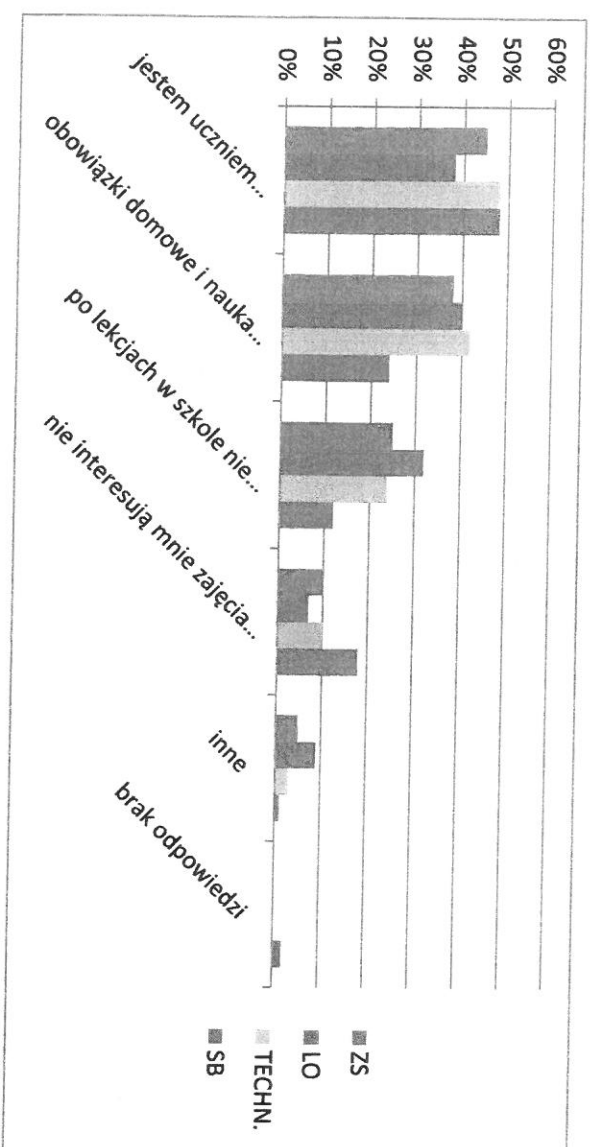
Inne formy wymieniane przez uczniów to:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki (ok.12%), przy czym najchętniej na tego typu zajęcia uczęszczaliby uczniowie liceum (21%), technikum (7%), a szkoły branżowej (5%)
- zajęcia wyrównawcze i koła przedmiotowe z innych przedmiotów, ale w bardzo małym zakresie – biologia, chemia, fizyka, język polski, informatyka, historia, geografia
- koło fotograficzne, aktorskie, teatralne, dziennikarskie, plastyczne, itp.



Co ewentualnie może wpłynąć na to, że mimo chęci, nie będziesz w nich uczestniczył?

	ZS	LO	TECHN.	SB
Jestem uczniem dojeżdżającym	45%	38%	48%	48%
obowiązki domowe i nauka uniemożliwiają mi uczestnictwo w tych zajęciach	38%	40%	42%	24%
po lekcjach w szkole nie mam już ochoty uczestniczyć w zaj. dodatkowych	25%	32%	24%	12%
nie interesują mnie zajęcia pozalekcyjne	10%	7%	10%	18%
inne	5%	9%	3%	1%
brak odpowiedzi	0%	0%	0%	2%

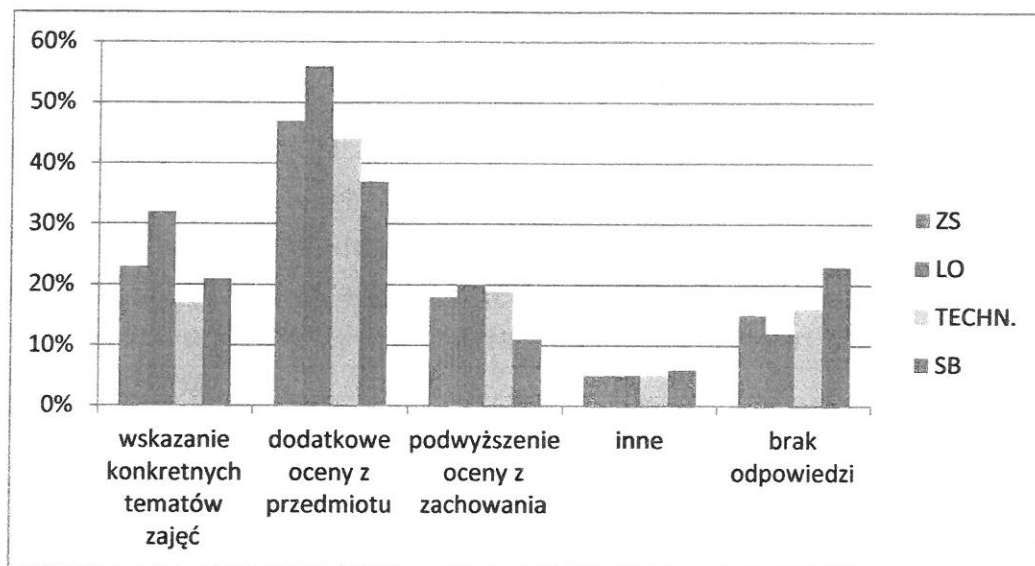


Okolo 45% ankietowanych uczniów zadeklarowało, że mimo chęci, nie będą mogli uczęszczać na zajęcia pozalekcyjne z powodu dojazdu do szkoły.

Inną przyczyną, która uniemożliwia uczniom uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych to obowiązki domowe i nauka (38%). Natomiast aż 25% deklaruje, że po lekcjach w szkole nie mają już ochoty uczestniczyć w zajęciach dodatkowych, a 10% ankietowanych uczniów nie interesują żadne zajęcia pozalekcyjne.

Jak szkoła może pomóc, byś brał udział w tych zajęciach?

	ZS	LO	TECHN.	SB
wskazanie konkretnych tematów zajęć	23%	32%	17%	21%
dodatkowe oceny z przedmiotu	47%	56%	44%	37%
podwyższenie oceny z zachowania	18%	20%	19%	11%
inne	5%	5%	5%	6%
brak odpowiedzi	15%	12%	16%	23%



Podstawowym bodźcem, który mógłby zmotywować uczniów do wzięcia udziału w zajęciach pozalekcyjnych jest perspektywa uzyskania lepszej oceny z przedmiotu – tak wskazało 47% ankietowanych uczniów, wszystkich typów szkół.

Poza tym kolejnym bodźcem może być podwyższenie oceny z zachowania (ok.18%). Aż 23% uczniów wskazało, że chętniej braliby udział w takich zajęciach, gdyby wcześniej wskazano konkretne tematy zajęć.

WNIOSKI DO REALIZACJI:

1. Planując zajęcia pozalekcyjne na rok szkolny 2017/2018 należy uwzględnić preferencje uczniów co do następujących zajęć:
 - a) zajęcia sportowe – piłka ręczna, piłka nożna, siatkówka, przede wszystkim w liceum i technikum
 - b) zajęcia wyrównawcze z matematyki – przede wszystkim uczniowie liceum
 - c) koło językowe z języka angielskiego – uczniowie liceum i technikum
 - d) w znacznie mniejszym zakresie koła przedmiotowe z języka polskiego, historii, biologii, matematyki, fizyki, chemii, geografii, informatyki.
2. Motywowanie do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych ocenami z danego przedmiotu i z zachowania, atrakcyjnymi formami i metodami pracy, by zajęcia nie były powielaniem lekcji.
3. Przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych zarówno uczniom, jak i ich rodzicom.
4. Monitorowanie na bieżąco przez wychowawców, jakich zajęć pozalekcyjnych oczekują uczniowie.
5. Biorąc pod uwagę uczniów dojeżdżających planować zajęcia pozalekcyjne po zakończonych lekcjach.
6. Po miesiącu od przedstawienia oferty uczniom, nauczyciele składają raport komisji ds. ewaluacji dotyczący liczby uczniów biorących udział w zajęciach.
7. W celu wzmacniania samooceny uczniów ^{po}przewodzą lekcję wychowawczą w roku 2017/2018 na ten temat.
8. Omówić z uczniami wyniki ankiety i zwrócić uwagę na odpowiedzialność za wypowiedziane deklaracje.

Powyższe wnioski dotyczą uczniów wszystkich typów szkół. Należy jednak wspomnieć, że w liceum w bieżącym roku szkolnym realizowany jest projekt "Wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów LO w Lubawie" w zakresie zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z następujących przedmiotów: język angielski, język niemiecki, matematyka, chemia, biologia, fizyka, geografia, informatyka. W projekcie tym bierze udział 289 osób, przy czym zdarza się, że ta sama osoba bierze udział w kilku zajęciach. Należy zatem sądzić, że część osób deklarujących chęć udziału w zajęciach pozalekcyjnych już na takie zajęcia uczęszcza.

Jednak pozostają jeszcze zajęcia sportowe dla wszystkich typów szkół oraz koła przedmiotowe i zajęcia wyrównawcze dla uczniów technikum, szkoły zawodowej i szkoły branżowej.

pnawolm'apue !
Apn'ewna Was'm'ewska

