

KOMISJA DS. EWALUACJI

RAPORT

**z przeprowadzonego badania ankietowego
nt. uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych
w roku szkolnym 2016/2017**

badanie przeprowadzono we wrześniu 2017r. w klasach II i III ZSZ

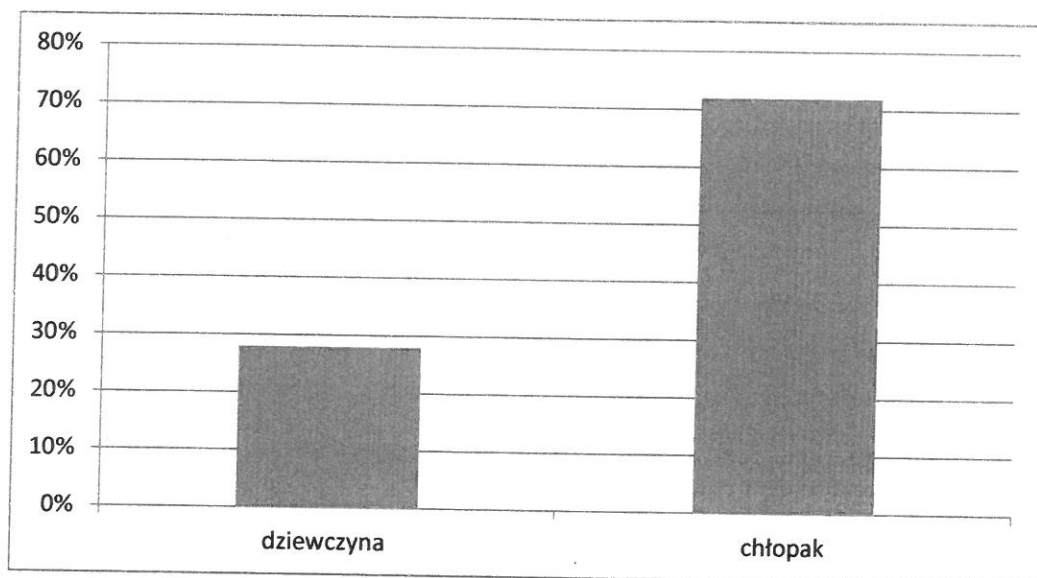
Lubawa 2017r.

W roku szkolnym 2017/2018 Komisja ds. ewaluacji opracowała ankietę dotyczącą uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych oraz zbadania powodów, które uniemożliwiały udział w takich zajęciach. Ankieta dla uczniów była anonimowa i składała się z 5 pytań. Wzięło w niej udział 163 uczniów, tj. 84% wszystkich uczniów klas II i III Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Celem ankiety było zbadanie przyczyn braku udziału w zajęciach pozalekcyjnych oraz jak szkoła może pomóc by w tych zajęciach brali udział w roku szkolnym 2017/2018.

II i III ZSZ

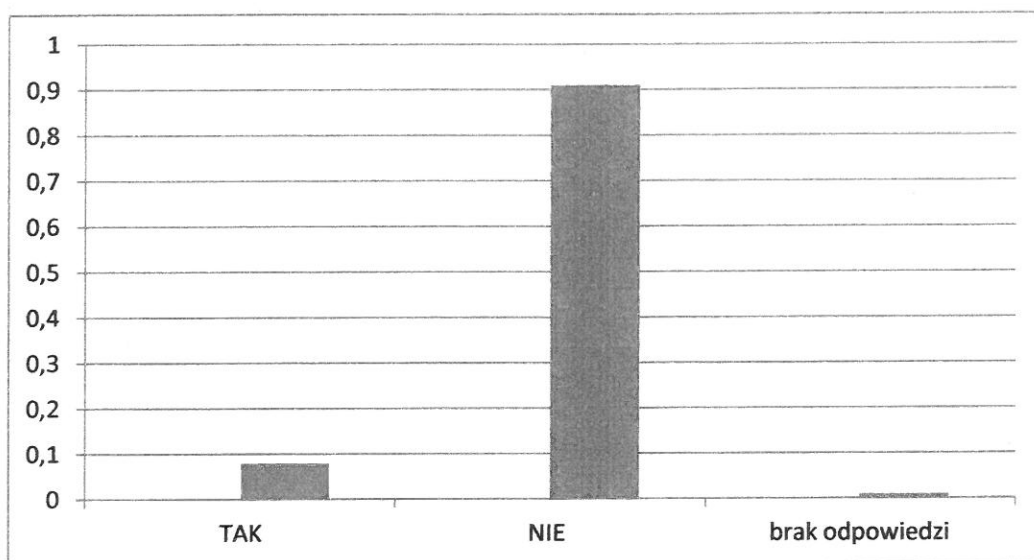
Płeć:

dziewczyna	28%
chłopak	72%



Czy uczestniczyłeś w poprzednim roku szkolnym w zajęciach pozalekcyjnych:

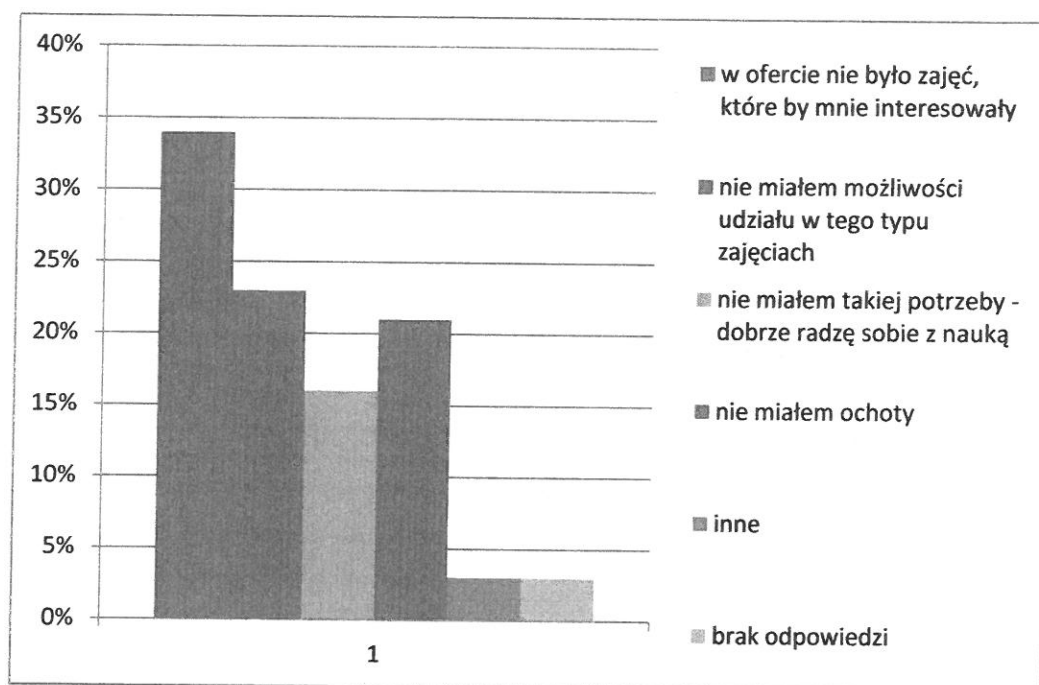
TAK	8%
NIE	91%
brak odpowiedzi	1%



Zestawienie pokazuje, że tylko 8% (tj. 13 osób) z II i III klasy ZSZ uczestniczyło w zajęciach pozalekcyjnych. Jest to bardzo mała liczba uczniów, ale wynika to też ze specyfiki szkoły - przewaga uczniów dojeżdżających, a ponadto uczniowie szkół zawodowych mają dwu lub trzydniowe praktyki u pracodawców, a w pozostałe dni lekcje, od rana do późnego popołudnia, co uniemożliwia im udział w takich zajęciach.

Podaj powody, dlaczego nie uczestniczyłeś w poprzednim roku szkolnym
w zajęciach pozalekcyjnych:

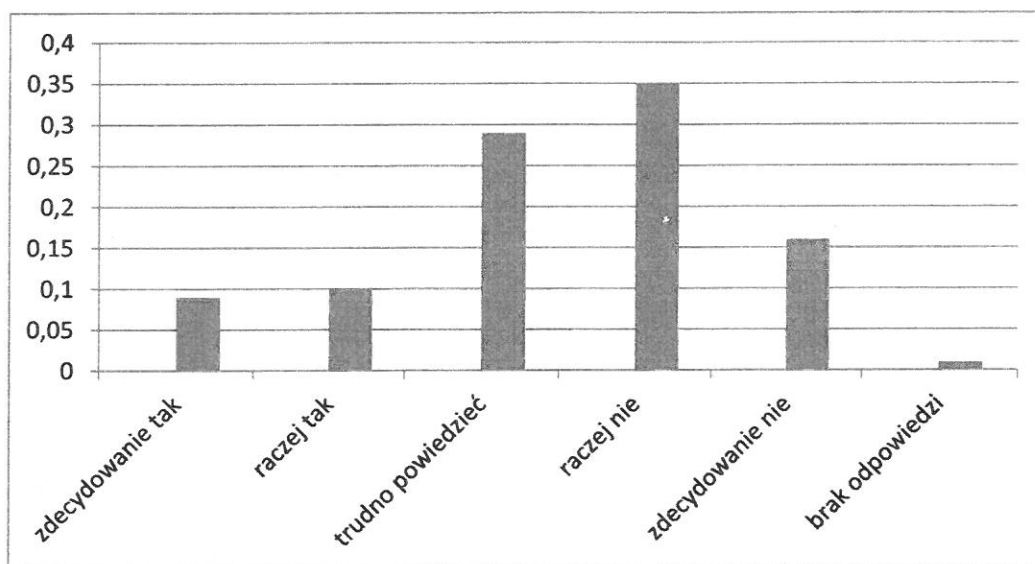
w ofercie nie było zajęć, które by mnie interesowały	34%
nie miałem możliwości udziału w tego typu zajęciach	23%
nie miałem takiej potrzeby - dobrze radzę sobie z nauką	16%
nie miałem ochoty	21%
inne	3%
brak odpowiedzi	3%



Z analizy powyższych informacji wynika, iż 34% (tj. 55 uczniów II i III klasy ZSZ) nie znalazła w naszej ofercie interesujących ich zajęć pozalekcyjnych. Około 37 osób ankietowanych nie miała możliwości uczestniczenia w tych zajęciach, a 71 osób ankietowanych nie miała takiej potrzeby lub ochoty udziału w jakichkolwiek zajęciach pozalekcyjnych.

Czy dostrzegasz potrzebę realizacji zajęć pozalekcyjnych:

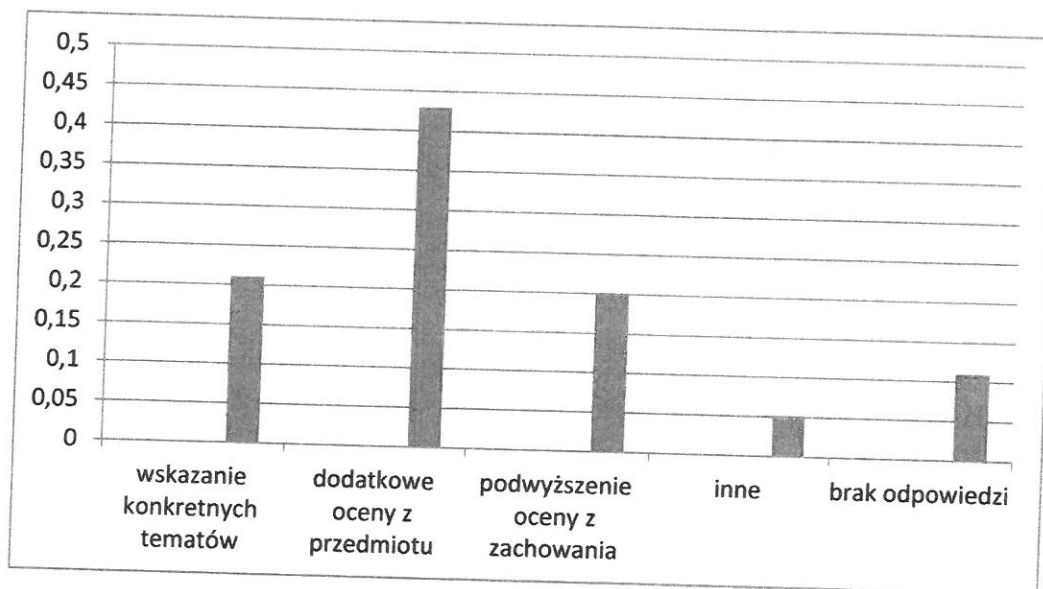
zdecydowanie tak	9%
raczej tak	10%
trudno powiedzieć	29%
raczej nie	35%
zdecydowanie nie	16%
brak odpowiedzi	1%



Na pytanie "Czy dostrzegasz potrzebę realizacji zajęć pozalekcyjnych?" tylko 31 na 163 badanych uczniów dostrzega potrzebę realizacji takich zajęć, a pozostała część (132 uczniów) nie widzi takiej potrzeby.

Jak szkoła może pomóc, byś brał udział w tych zajęciach:

wskazanie konkretnych tematów	21%
dodatkowe oceny z przedmiotu	43%
podwyższenie oceny z zachowania	20%
inne	5%
brak odpowiedzi	11%



Na powyższe pytanie uczniowie II i III klas ZSZ odpowiadali zgodnie jak ich koledzy i koleżanki z liceum, technikum oraz szkoły branżowej I stopnia. Mianowicie bodźcem, który mógłby wpłynąć na udział w zajęciach pozalekcyjnych jest dodatkowa ocena z przedmiotu (taką odpowiedź zaznaczyło 43% badanych) oraz podwyższona ocena z zachowania (którą to odpowiedź zaznaczyło 20% ankietowanych). Aż 20% ankietowanych wskazało, że wskazanie konkretnych tematów mogłoby zmobilizować ich do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

WNIOSKI DO REALIZACJI:

1. Sporządzenie oferty zajęć pozalekcyjnych skierowanych do uczniów.
2. Zapoznanie uczniów z ofertą zajęć na godzinie wychowawczej (pogadanka z uczniami na ten temat oraz zorientowanie się czy skorzystają z tej oferty - zapis w dzienniku elektronicznym).
3. Na bieżąco monitorować potrzebę zorganizowania zajęć pozalekcyjnych.
4. Motywowanie dodatkowymi ocenami z przedmiotu i z zachowania (uwagi pozytywne) do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Przewodnicząca
Agnieszka Wiśniewska